

Серія 3Д-С

№ 091138

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

СВІДОЦТВО ПРО АТЕСТАЦІЮ

Рогатинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату
Івано-Франківської обласної ради

(77000, Івано-Франківська область, м. Рогатин, вул. Коцюбинського, 3), ідентифікаційний код 23804422

Наказом Управління освіти Івано-Франківської обласної адміністрації від « 10 » лютого 2011 р. 199 р № 105

ВИЗНАНО АТЕСТОВАНИМ

за статусом спеціальної загальноосвітньої школи (рівень – "атестовано")

з профілю навчання надання спеціальної загальної освіти

М. П.

Начальник Управління освіти і науки

Відповідальний секретар регіональної експертної Ради



З. А. Болнук

Б. Б. Кіндрат

Реєстраційний № 1091

від « 1 » березня 2011 р. 199 р

Відповідно до акту по результатах атестаційної експертизи Рогатинської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату Івано-Франківської обласної рад, виходячи з пропозицій комісії здійснено наступні заходи .

Дирекцією школи – інтернату :

- введено до штатного розпису на опалювальний сезон два оператори газової котельні ;
- відкрито окрему залу для занять лікувальною фізкультурою та гуртковою роботою із фізичного виховання;
- навчальні кабінети забезпечені відповідним обладнанням (кабінет швейної справи новітніми швейними машинками, оверлогами, матеріалами для практичних занять, прасками та прасувальними дошками; столярної справи – токарними верстатами, фрезувальним станком, інструментами для практичних робіт; кабінет фізики та хімії поповнено матеріалами для лабораторних робіт (для складання електричного кола, термометри, барометри, мензурки, сухий спирт ін.); в кабінет історії придбано історичні карти, таблиці, в логопедичний кабінет придбано наочні посібники для обстеження мовлення дітей, тематичні картки, відповідну логопедичну літературу, диски CD «Розвиваючі ігри», кінетичний пісок, лото, мозаїку;
- розроблено нові посадові інструкції для всіх працівників школи ;
- введено гурток шевської справи та соціально-побутового орієнтування (кулінарія);
- щорічно складається графік проведення ранкових та вечірніх виховних спрямувань;
- систематично здійснюється контроль за роботою молодих учителів та вихователів шляхом відвідування уроків та аналіз ведення шкільної документації;
- введено в розклад виховних занять та спрямувань виховної роботи прання особистих речей;
- постійно здійснюється контроль за санітарним станом приміщень школи-інтернату;
- створено та обладнано кабінет соціально-психологічної реабілітації та сенсорну кімнату для корекційно-розвиткових занять дітей з розумовими вадами;
- передплачуються фахові видання для практичного психолога та соціального педагога;
- організовано навчання педагогів школи-інтернату з вивчення комп'ютерної грамотності;

- на педагогічних радах заслуховуються питання організації та ефективності науково-методичної роботи в навчальному закладі;
- відповідно до Положення про психолого-медико-педагогічну комісію ведуться протоколи ШПМПК;

Вчителі початкових класів:

- на методичних оперативках , методичному об'єднанні вчителів початкових класів опрацьовано «Критерії навчальних досягнень учнів початкових класів спеціальної загальноосвітньої (допоміжної) школи для дітей з порушенням розумового розвитку»;
- на педагогічній раді розглянуто питання «Сучасний урок та домашня навчальна робота у спеціальній школі: шляхи підвищення ефективності» відповідно до посібника С.П.Миронової;
- вчителі початкових класів впроваджують у навчально-виховний процес інноваційні технології навчання, використовують особистісний, індивідуальний та диференційований підходи, роздатковий матеріал.

Вчителі-предметники:

- на постійно діючому семінарі з олігофренопедагогіки розглядалося питання «Використання нетрадиційних форм роботи учнів спеціальної школи», розроблено методичні рекомендації з української мови, математики, природознавства»;
- практикують використання нетрадиційних форм засідань методичних об'єднань (круглий стіл, семінар-парктикум, обмін досвідом), відкритих уроків (урок-змагання, урок-лабораторія, урок-подорож, урок-гра, урок-концерт);
- вчителі в своїй роботі використовують проектні технології, інтерактивні методи навчання, технології проблемно-пошукового навчання та методи нетрадиційної педагогіки (музикотерапія, казкотерапія, арттерапія, драмотерапія).

Вчитель української мови Когут Н.В. пройшла курсову підготовку, в своїй роботі використовує різні методи навчання та форми роботи, дидактичні матеріали.

Вчителі трудового навчання:

- з метою зняття фізичного навантаження на організм дитини постійно проводять фізкультхвилинки, на засіданні методичного об'єднання вчителів професійно-трудоного навчання розроблено комплекс фізкультхвилинок на уроках ;

- кабінети швейної та столярної справи поновлюються матеріалами унаочнення та виставками учнівських робіт;
- завмайстернями розроблені Інструкції з техніки безпеки за видами робіт, якими користуються в навчально-виховній роботі;
- проведено капітальний ремонт столярної майстерні та приведено до належних санітарно-гігієнічних умов.

Класні керівники:

- в плани виховної роботи класного керівника в розділі «Аналіз роботи за минулий рік» класні керівники детально описують свою діяльність, досягнення, недоліки кожного учня, свої упущення в роботі та шляхи їх подолання;
- щорічно на початку і в кінці навчального року визначають рівень вихованості учні і складають опис психологічних особливостей учнів.

Практичний психолог:

- готує і проводить психолого-педагогічний семінари, консиліуми, тренінги з педагогами та учнями школи, діагностування, консультування.

Соціальний педагог:

- при необхідності складає акти обстеження житлово-побутових умов дітей, які знаходяться в складних життєвих обставинах та контролює дублікати обліково-статичних карток дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування;
- співпрацює із службою у справах дітей щодо встановлення опіки захисту прав дітей.